



Томская область
городской округ
закрытое административно-территориальное образование Северск

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО СЕВЕРСК**

ПРИКАЗ

30.12.2020

№ 516

Об утверждении Положения о муниципальном мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципальных образовательных организаций ЗАТО Северск

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 30 декабря 2019 года № 1097-р «О приведении в соответствие ведомственных целевых программ Томской области на 2018 – 2020 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организациях ЗАТО Северск.
2. Разместить на сайте Управления образования Администрации ЗАТО Северск Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организациях ЗАТО Северск
3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций при разработке локальных актов руководствоваться Положением о муниципальном мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципальных образовательных организаций ЗАТО Северск.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования по организационным и учебно-методическим вопросам Т.Ю.Кондинскую.

Начальник Управления образования



О.А.Кулешова

УТВЕРЖЕНО
приказом
Управления образования
ЗАТО Северск
от 30.12.2020 № 516

Положение

о муниципальном мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципальных образовательных организаций ЗАТО Северск

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о муниципальном мониторинге системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в системе образования ЗАТО Северск (далее - Положение).

1.2. Муниципальный мониторинг (далее – мониторинг) состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодежи в муниципальных образовательных организациях ЗАТО Северск.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- распоряжением Департамента общего образования Томской области от 30 декабря 2019 года № 1097-р «О приведении в соответствие ведомственных целевых программ Томской области на 2018 – 2020 годы»;

- иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

1.4. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

1.5. Основные виды мониторинга:

- мониторинг организации выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи;

- мониторинг условий образовательной среды выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи;

- мониторинг результатов выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целями мониторинга являются:

- развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности;

- развитие системы выявления и поддержки обучающихся с ОВЗ, проявивших выдающиеся способности;

- обеспечение дополнительного образования детей в областных государственных образовательных организациях, создание условий для развития дополнительного образования детей;

- обеспечение индивидуализации обучения;

- обеспечение объективного информационного отражения состояния региональной системы работы по сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов.

2.2. Задачами мониторинга являются:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и для проведения мониторинговых исследований;

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и создания условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- формирование ресурсной базы системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- обеспечение повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

- обеспечение межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

3. Система критериев и показателей мониторинга

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- количество участников, в том числе обучающихся с ОВЗ, школьного и муниципального этапов ВсОШ с нарастающим итогом;

- количество обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, участвующих в различных формах внеучебной работы (научные общества обучающихся, исследовательские проекты и т.п.) с нарастающим итогом;

- доля обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в %;

- количество обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;

- количество детей, в том числе с ОВЗ, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;

- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;

- доля детей, в том числе обучающихся с ОВЗ, с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам в %;

- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодежи в %;

- доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей, в %.

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района. В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ). Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем (система рейтингования муниципальных образовательных организаций, статистические формы и др.).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;

- контент-анализ документов, предоставляемых муниципальными образовательными организациями и органами государственной исполнительной власти;

- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций);

- контент-анализ документов, предоставляемых муниципальными образовательными организациями и органами государственной исполнительной власти;

- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций);

- учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;

- охват обучающихся дополнительным образованием;

- количество обучающихся, в том числе и с ОВЗ, участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;

- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;

- процентная доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;

- процентная доля педагогов-психологов, использующих, психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

4. Анализ результатов мониторинга

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по итогам проведения мониторинга показателей.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ (индекс высоких результатов по оценочным процедурам, индекс высоких результатов по общеобразовательному предмету);

- анализ участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВсОШ;

- анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;

- анализ охвата обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, дополнительным образованием;

- анализ участия обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- анализ реализации межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- анализ работы с детьми, в том числе обучающихся с ОВЗ, с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;

- анализ работы с детьми, в том числе с ОВЗ, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;

- анализ результатов поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся, в том числе обучающимся с ОВЗ;

- родителям (законным представителям);

- педагогам образовательных организаций;

- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;
- проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей), обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВсОШ;
- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;
- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования, высшего образования (далее - ПО, ВО);
- реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- внесение изменений в муниципальную подпрограмму 3 «Развитие системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей» Муниципальной программы «Развитие образования в ЗАТО Северск» на 2015-2025 годы;
- совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
- реализация муниципальной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности муниципальных образовательных учреждений по тематике, связанной с работой с одарёнными и талантливыми детьми и молодежью;
- ресурсная поддержка и стимулирование руководителей муниципальных образовательных учреждений, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью.

5. Анализ эффективности

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер нацелен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Показатели и критерии
мониторинга организации сопровождения обучающихся, направленного на выявление,
поддержку и развитие способностей и талантов
у детей и молодежи

Показатели	Методика расчета	Максимальное количество баллов за показатель
Выявление способностей и талантов у детей и молодёжи		
1. Охват обучающихся общеобразовательной организации (далее – ОО) олимпиадным движением	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 4 – 11-х классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $VcOШ = \frac{N}{N_{общ}} \times 50$ <p>где N – количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в отчётном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), $N_{общ}$ – общее количество обучающихся 4-11-х классов ОО на начало учебного года. Показатель сверяется по отчётам о проведении школьного этапа ВсОШ в ЗАТО Северск органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования</p>	50
2. Создание в ОО условий для выявления способностей и талантов обучающихся	<p>Показатель характеризует первичную работу ОО по выявлению способностей и талантов обучающихся. Учитывает количество мероприятий (олимпиад, конкурсов, защиты проектов и др.), проводимых ОО самостоятельно по всем учебным предметам для всех параллелей ОО, за исключением этапов ВсОШ. Для каждой i-ой параллели ОО показатель рассчитывается следующим образом:</p> $MеропрОО_i = \frac{N_i}{N_i \text{ всего}} \times 5$ <p>где N_i – количество предметных дисциплин, охваченных мероприятиями, $N_i \text{ всего}$ – общее количество предметных дисциплин,</p>	55

	<p>осваиваемых данной параллелью.</p> <p>Итоговое значение показателя для ОО рассчитывается по формуле:</p> $\text{МеропрОО} = \sum \text{МерпрОО}_i$ <p>где i - параллель</p> <p>Показатель подтверждается справкой, заверенной директором ОО. В справке для каждого мероприятия указывается название, сроки проведения, предметная направленность (перечень общеобразовательных дисциплин, охваченных мероприятием), параллели, для которых проводится мероприятие. Мероприятие, проводимое для нескольких параллелей, учитывается для каждой параллели. Мероприятие, проводимое по нескольким дисциплинам, учитывается для каждой дисциплины.</p>	
<p>3. Охват обучающихся ОО внешними мероприятиями (кроме ВсОШ), направленными на выявление способностей и талантов у детей и молодёжи</p>	<p>Показатель характеризует системность работы ОО по выявлению способностей и талантов обучающихся.</p> <p>Рассчитывается как сумма показателей охвата обучающихся мероприятиями, проводимыми организациями дополнительного образования Свердловской области (далее – организации ДО) и охвата обучающихся мероприятиями, проводимыми иными организациями (вузами, иными школами и др.), в том числе находящимися за пределами Свердловской области:</p> $\text{МеропрДО} = \text{МеропрДОобл} + \text{МеропрДОиные}$ <p>Значение МеропрДОобл рассчитывается как отношение количества N обучающихся 1 – 11-х классов, принявших участие в мероприятиях, проводимых организациями ДО (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), к общему количеству $N_{\text{общ}}$ обучающихся в ОО:</p> $\text{МеропрДОобл} = \frac{N}{N_{\text{общ}}} \times 50$ <p>Значение МеропрДОиные рассчитывается как отношение количества N обучающихся 1 – 11-х классов, принявших участие в иных мероприятиях (каждый ученик учитывается не более одного раза), к</p>	50

	<p>общему количеству $N_{\text{общ}}$ обучающихся в ОО:</p> $\text{МеропрДООбл} = \frac{N}{N_{\text{общ}}} \times 30$ <p>Если обучающийся принимал участие в мероприятиях организаций ДО и иных мероприятиях, то его участие учитывается при расчёте только первого показателя. Показатель подтверждается справкой, заверенной директором ОО. В справке дается перечень мероприятий в которых приняли участие обучающиеся ОО с указанием организатора мероприятия.</p>	
Поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи		
4. Информирование обучающихся о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи	<p>Факт наличия на сайте ОО актуальной информации о мероприятиях (конкурсах и пр.), в том числе проводимыми организациями ДО. Если на сайте отражается информация о мероприятиях, проводимых организациями ДО, то ставится 20 баллов.</p> <p>Если на сайте отражается информация о мероприятиях, проводимых иными организациями, то ставится 10 баллов.</p> <p>Если на сайте отражается информация о мероприятиях, проводимых организациями ДО, а также иных мероприятиях, то ставится 30 баллов. Показатель подтверждается ссылкой на соответствующую страницу сайта ОО или новостную страницу.</p>	20
5. Наличие в ОО психологопедагогической и методической поддержки учеников с повышенным уровнем способностей и их родителей	<p>Показатель подтверждается справкой, заверенной директором ОО. В справке в свободной форме дается краткий отчет о работе специалиста/специалистов (психолога, педагога, методиста) по оказанию поддержки ученикам с повышенным уровнем способностей, а также их родителям (кто ведет работу, как она отражается документально (отчет, планы работы и пр.), количество обращений к специалистам и т.п.)</p>	20
6. Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся	<p>Показатель подтверждается справкой, заверенной директором ОО. В справке в свободной форме дается краткий отчет о работе системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных</p>	20

	результатов обучающихся.	
Развитие способностей и талантов у детей и молодёжи		
7. Охват обучающихся ОО дополнительным образованием, организованным непосредственно в ОО, направленным на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность (включая внеурочную деятельность, направленную на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность)	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 1 – 11-х классов, осваивающих программы дополнительного образования, реализация которых осуществляется непосредственно в ОО или в рамках внеурочной деятельности и которые направлены на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность, к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $DOOO = \frac{N}{N_{общ}} \times 50$ <p>где N – количество обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования, в ОО по программам дополнительного образования, реализация которых осуществляется непосредственно в ОО или в рамках внеурочной деятельности и которые направлены на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), $N_{общ}$ – общее количество обучающихся ОО на начало учебного года. Показатель подтверждается справкой, заверенной директором ОО, включающей перечень образовательных программ и общее количество обучающихся, охваченных этими образовательными программами.</p>	50
8. Охват обучающихся ОО дополнительным образованием, организованным организациями ДО	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 1 – 11-х классов, осваивающих программы дополнительного образования в организациях ДО, к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $DODO = \frac{N}{N_{общ}} \times 50$ <p>где N – количество обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования в организациях ДО, в отчетном учебном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), $N_{общ}$ – общее количество обучающихся ОО на начало учебного года.</p>	50

	<p>Подтверждается справкой, заверенной директором ОО.</p> <p>В письме указываются места обучения обучающихся ОО в организациях ДО, а также общее количество обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования в организациях ДО.</p>	
9. Участие обучающихся ОО в олимпиадах и конкурсах, внесенных в перечень олимпиад школьников, дающих право на льготное поступление	<p>Оценивается факт участия обучающихся с 8 по 11 класс в олимпиадах и конкурсах, внесенных в перечень олимпиад и конкурсов, утвержденных Российским советом олимпиад школьников.</p> <p>По 10 баллов предусматривается за факт участия хотя бы одного обучающегося от параллели 8 класса, 10 баллов – от параллели 9 класса, 10 баллов – от параллели 10 класса, 20 баллов – от параллели 11 класса. Подтверждается копией сертификатов участия, дипломов (достаточно представить копию одного сертификата или диплома на параллель).</p>	50
Поступление способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее – ОО ВО)		
10. Эффективность поступления выпускников 9-х классов в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) или продолживших обучаться в 10-х классах	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 9-х классов, поступивших в ПОО, к общему количеству выпускников 9-х классов, отказавшихся от обучения в 10-х классах образовательных организаций:</p> $ПОО = \frac{N}{N_{общ}} \times 50$ <p>где N – количество обучающихся, поступивших в ПОО, $N_{общ}$ – общее количество обучающихся ОО, отказавшихся от обучения в 10-х классах образовательных организаций.</p> <p>Если $N_{общ} = 0$, то показатель принимается равным 50.</p> <p>Показатель подтверждается справкой, заверенной директором ОО.</p>	50
11. Эффективность поступления выпускников 11-х классов в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 11-х классов, поступивших в ПОО и ОО ВО, к общему количеству выпускников 11-х классов:</p> $ПООВО = \frac{N}{N_{общ}} \times 50$	50

	<p>где N – количество выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО и ОО ВО,</p> <p>$N_{общ}$ – общее количество выпускников 11-х классов.</p> <p>Показатель подтверждается справкой, заверенной директором ОО.</p>	
Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов		
12. Участие педагогических работников ОО в курсах повышения квалификации по работе с одарёнными школьниками	<p>Рассчитывается как отношение количества педагогических работников ОО, работающих в ОО по основному месту работы и прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации по вопросам работы с одарёнными детьми и молодежью, включая курсы по подготовке и проведению ВСОШ (каждый педагог учитывается не более одного раза), к общему числу педагогических работников, работающих в ОО по основному месту работы:</p> $PK = \frac{N}{N_{общ}} \times 50$ <p>где N – количество педагогических работников ОО, работающих в ОО по основному месту работы и прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации по вопросам работы с одарёнными детьми и молодежью, включая курсы по подготовке и проведению ВСОШ,</p> <p>$N_{общ}$ – общее число педагогических работников, работающих в ОО по основному месту работы.</p> <p>Показатель подтверждается сопроводительным письмом, заверенным директором ОО. В письме указывается фамилия, имя и отчество педагога, место прохождения курсов повышения квалификации, название курсов повышения квалификации.</p>	50

План мероприятий («дорожная карта») современной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2020-2024 годы

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
I	Определение целей		
	Разработка и нормативное закрепление муниципальной концепции (модели) по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и талантливой молодежи в ЗАТО Северск сроком реализации на 2020-2024 годы	2020 год	Ковалева Л.Ю. Руководители ОО
II	Осуществление мониторинга		
	Для определения динамики состояния работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и талантливой молодежи необходимо проведение мониторинга: - по выявлению способностей детей и талантливой молодежи, - по поддержке способностей и талантов детей и молодежи, - по развитию способностей и талантов детей и молодежи, - по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО, - по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.	ежегодно	Ковалева Л.Ю. Руководители ОО
III	Мероприятия		
	Формирование пакета диагностических методик для проведения мониторинга по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи		Ковалева Л.Ю. Руководители ОО
	Проведение анализа форм, технологий психолого- педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи		Ковалева Л.Ю.
	Проведение мониторинга: - участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников; - охвата обучающихся дополнительным образованием; - количества обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию	Постоянно	Управление образования Администрации ЗАТО Северск, МАУ ЗАТО Северск «РЦО», ОО, Центр «Поиск»

<p>способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом; - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком - результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года 		
<p>Совершенствование организационно-управленческих механизмов системы профориентации обучающихся.</p> <p>Реализация комплекса мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи: проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи; проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи; - реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; - реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО); - реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. - направленных на выявление способностей, талантов у детей и молодежи; - развитие научно-методических механизмов в системе профориентации обучающихся. 	<p>По утвержденному плану работы Управления образования на 2020-2021 учебный год</p>	<p>Управление образования Администрации ЗАТО Северск, МАУ ЗАТО Северск «РЦО», ОО, Центр «Поиск»</p>
<p>Обеспечение участия школьников муниципальных общеобразовательных организаций ЗАТО Северск во всероссийских открытых уроках по</p>	<p>по отдельному графику Министерства</p>	<p>Ковалева Л.Ю. Руководители ОО</p>

	профессиональной навигации	просвещения Российской Федерации	
	Взаимодействие профессиональных образовательных организаций с общеобразовательными учреждениями в части проведения профориентационных мероприятий (профессиональные пробы, мастер-классы, презентации)	В течение года	Ковалева Л.Ю. Руководители ОО
	Участие в мероприятиях муниципального проекта «Северская инженерная школа»	В течение года	Ковалева Л.Ю. Руководители ОО
	Обеспечение участия школьников в региональных и всероссийских конкурсах и проектах Общероссийской общественно- государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников»	В течение года	Ковалева Л.Ю. Руководители ОО
	Обеспечение участия школьников в региональных и всероссийских конкурсах и проектах Всероссийской военно-патриотической общественной организации «Юнармия»	В течение года	Ковалева Л.Ю. Руководители ОО
	Обеспечение участия школьников в акции Всероссийского экологического субботника	Ежегодно	Ковалева Л.Ю. Руководители ОО
	Обеспечение участия школьников во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»	В течение года	Ковалева Л.Ю. Руководители ОО
	Обеспечение участия школьников в мероприятиях/ конкурсах по пожарной безопасности	В течение года	Ковалева Л.Ю. Руководители ОО
	Обеспечение участия школьников в соревнованиях юных инспекторов движения	В течение года	Ковалева Л.Ю. Руководители ОО
	Обеспечение участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в федеральном проекте ранней профориентации «Билет в будущее»	В течение года	Ковалева Л.Ю. Руководители ОО
	Обеспечение участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	В течение года	Ковалева Л.Ю. Руководители ОО
	Обеспечение участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в олимпиаде НТИ	В течение года	Ковалева Л.Ю. Руководители ОО
	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в соревнованиях возрастной группы юниоры (до 16 лет) в рамках чемпионатов «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), проходящих на территории ЗАТО Северск	В течение года	Ковалева Л.Ю. Руководители ОО
V	Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций		
	Анализ результативности (эффективности) пакета диагностического инструментария (методик) для выявления, поддержке	Ежегодно	Ковалева Л.Ю.

	и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
	Анализ форм, технологий психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Ежегодно	Ковалева Л.Ю.
	Анализ пакета документов, методических материалов, ориентированных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно	Ковалева Л.Ю.
	Анализ эффективности мер, направленных на содействие по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО	Ежегодно	Ковалева Л.Ю.
	Анализ эффективности системы подготовки и повышения и повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно	Ковалева Л.Ю.
VI	Принятие мер, управленческих решений		
	Проведение мероприятий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно	Ковалева Л.Ю.
	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа, реализованных мер	Ежегодно	Ковалева Л.Ю.
VII	Анализ эффективности принятых мер		
	Анализ и оценка эффективности принятых мер по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно	Ковалева Л.Ю.